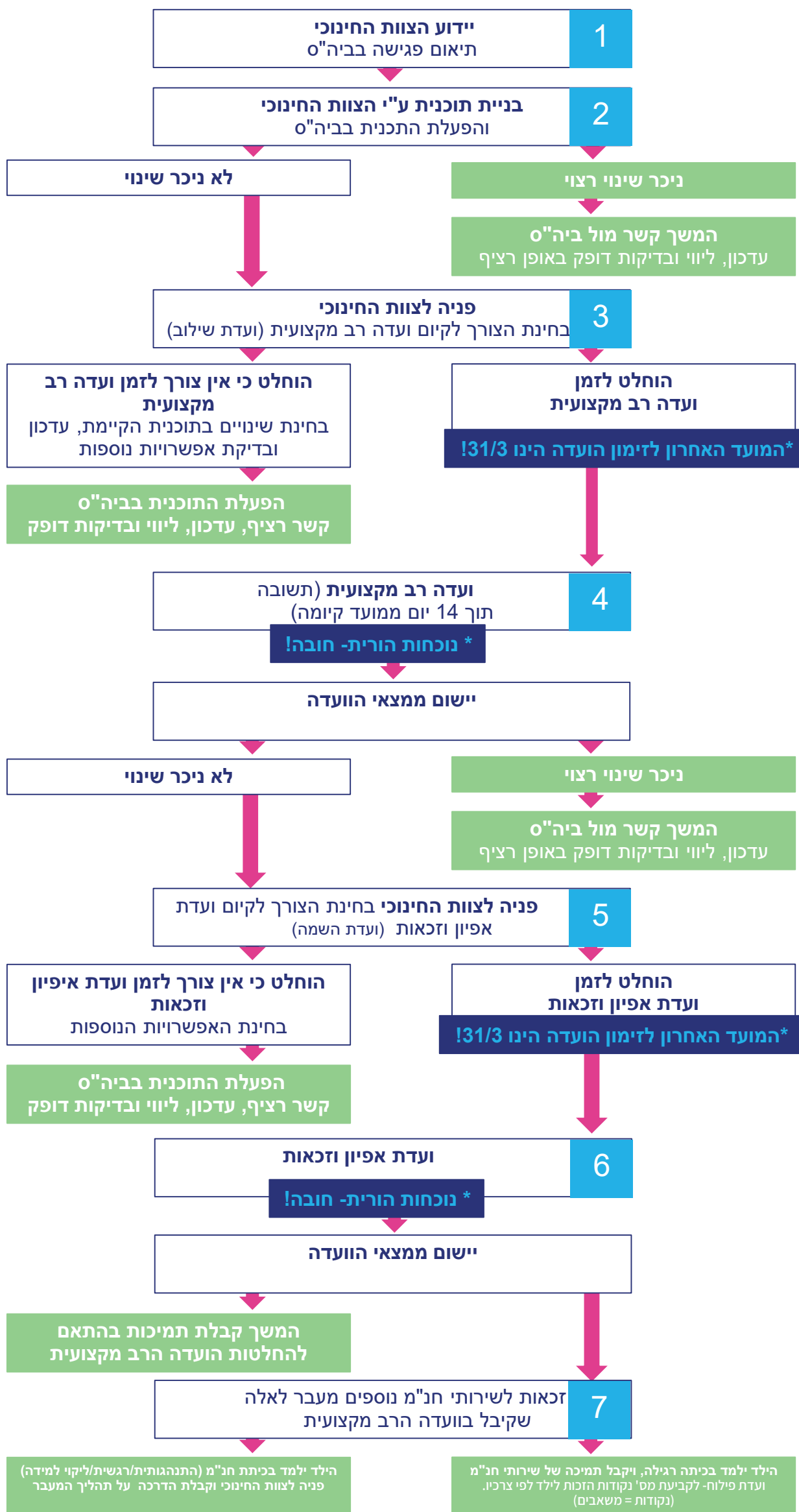


מדריך להורים לילדים עם הפרעת קשב



1. תיאום פגישה:

עם מי?

○ הצוות החינוכי הרלוונטי בביה"ס: מחנך/ת, יועץ/ת, רכז/ת שילוב הכלה, גורמים רלוונטיים נוספים, הורים, מטפל מטעם המשפחה (אם יש)

○ **מטרה:** יידוע הצוות החינוכי על הפרעת הקשב (ADHD) של הילד

מה להביא?

- אבחון רפואי כולל המלצות טיפוליות
- כל מסמך רלוונטי
- קול אישי של ההורים: כיצד אתם חווים את הקשיים ומה עוזר לו להתמודד עימם

חשוב! כל מסמך יש לצלם, להשאיר את המקור בידי ההורים ואת ההעתק להעביר לגורמים הרלוונטיים

2. תכנית:

○ הצוות החינוכי יבנה תכנית מותאמת לילד באמצעות המשאבים הקיימים בתוך בית הספר

○ התוכנית תתייחס לתפקודו של הילד בתחומים הבאים:

○ לימודי, רגשי חברתי והתנהגותי

מה לעשות?

- לוודא שבית הספר הכין תוכנית מותאמת לילדך
- לקיים קשר שוטף עם הצוות החינוכי לגבי התקדמות ויעילות התוכנית

3. אם התכנית לא עובדת:

לפנות לצוות החינוכי ולזמן

- ועדה רב מקצועית (= לשעבר ועדת שילוב)
- בוועדה תיבחן זכאותו של הילד לשירותי חינוך מיוחדים, כלומר, זכאות לקבלת התאמות ותמיכות שניתנות במסגרת בית הספר

4. ועדה רב מקצועית (= ועדת שילוב)

לפני הוועדה

○ ייתכן ותידרשו על ידי הצוות החינוכי לפנות לאבחונים מקצועיים שונים (בכדי לברר מה מקור הקושי ובהתאם לכך לספק מענה מתאים לילדך)

מה קורה בוועדה?

○ הצוות החינוכי יביע את חוות דעתו על תפקוד הילד ויצג כיצד הושמה עד כה התוכנית שנבנתה (שלב ב')

*** שימו לב! המועד אחרון לזימון הועדה הינו 31/3**

*** הקפידו להגיש את החומרים לפחות שבוע קודם, אל תחכו לרגע האחרון!**

5. אם התוכנית החדשה לא עובדת:

לפנות לצוות החינוכי ולזמן

- ועדת אפיון וזכאות (לשעבר ועדת השמה)
- ועדה זו הינה מתוקף חוק, הקובעת את זכאות התלמיד לשירותי חינוך מיוחדים או רמת התפקוד שלו והיקף סל השירותים שיקבל בהתאם.

*** שימו לב! זה המקום בו עליכם, ההורים לפרט על תפקודו של ילדכם, מנקודת מבטכם ולצרף כל מסמך רלוונטי.**

6. לפני ועדת אפיון וזכאות (=ועדת השמה)

- באחריות ההורים להעביר מראש לצוות החינוכי, מסמכים המעידים על תפקוד הילד: אבחונים, המלצות פסיכולוגיות, בדיקות ראייה ושמיעה עדכניות וכל מסמך רלוונטי

*** שימו לב! המועד האחרון לזימון הועדה הינו 31/3 - לא לחכות לרגע האחרון!**

מה קורה בוועדה?

- הצוות יביע את חוות דעתו על תפקוד הילד, בין היתר, על סמך שאלון ראמ"ה, ויתאר את ההתערבויות שנעשו עד כה.
- ההורים יביעו את עמדתם
- יתקיים דיון על צרכי הילד והתאמת המענים הרלוונטיים.

*** שימו לב! ללא המסמכים – לא תתקיים הוועדה!**

7. החלטות וועדת אפיון וזכאות- על המשך קבלת התמיכות בהתאם להחלטות הוועדה הרב מקצועית:

○ במקרה זה יש להמשיך בקשר שוטף עם הצוות החינוכי לגבי התוכנית המותאמת לילד מתוך משאבי ביה"ס

8. החלטות וועדת אפיון וזכאות - כי **ילד יש זכאות לשירותי חינוך מיוחדים** נוספים מעבר לאילו שקיבל בוועדה הרב מקצועית: ההורים יחליטו אם:

אפשרות ב- הילד ילמד בכיתה חינוך מיוחד (כיתה התנהגותית, רגשית, ליקויי למידה)

מה לעשות? לפנות לצוות החינוכי שידריך את תהליך המעבר

אפשרות א- הילד ילמד בכיתה רגילה ויקבל תמיכה של שירותי חינוך מיוחדים

תיקבע ועדת פילוח, בה יקבעו מספר נקודות זכות לילד לפי צרכיו. הנקודות יתורגמו למשאבים שונים (כמו שעות סייעת, תרפיה, שילוב). הניקוד המקסימלי האפשרי הוא 9. בהתאם לניקוד ולהקצאת המשאבים, תיקבע לתלמיד תכנית אישית (המכונה תל"א/ תח"י).

עליכם לקיים קשר רציף עם הצוות החינוכי והרב מקצועי המטפל בילד במהלך שעות ביה"ס.

1. ה-קלסר

לאחר שילדכם אובחן אתם נכנסים לדרך, בה תידרשו, בהזדמנויות שונות ועפ"י צורך, להצגת אבחונים, מסמכים אסמכתאות ואישורים.

אנו ממליצים בחום:

1. לרכוש קלסר יפה וצבעוני ובו:

- לשמור כל מסמך
- לדאוג תמיד שיהיה בידיכם עותק מקורי (להכין מראש עוד שני העתקים לפחות)
- כשתידרשו להעביר מסמכים: מסרו העתק.

2. הכנה

פגישות העוסקות בילדכם הן לעיתים מאוד רגשיות ולכן חשוב שתגיעו מוכנים:

- כתבו לכם נקודות שחשוב לכם להעלות
- רשמו מהן החוזקות ומהם הקשיים מנקודת מבטכם והתמודדותכם היומיומית
- רשמו מה נעשה עד כה בביה"ס ומה הוביל לתוצאות
- אם אתם מלווים ע"י איש מקצוע מתחום כלשהו, הביאו את חוות דעתו והמלצותיו
- בפגישות רבות משתתפים או ועדות או כשאתם חשים שיש בכך צורך, דאגו להשתתפותו של איש המקצוע מטעמכם.
- רכזו את בקשותיכם
- ככל שתגיעו מוכנים, תשכחו פחות ותצליחו להניב תוצאות טובות יותר

3. שיתוף פעולה

שיתוף פעולה הוא הכלי החשוב והמשמעותי על מנת שילדכם יקבל את כל מה שזכאי לו ובאופן הטוב ביותר. שימרו על שיח מכבד וערוץ תקשורת פתוח ורציף מול מחנכת הכיתה, יועצת ביה"ס, רכזי השילוב וכד'... עבודה בשיתוף פעולה, רותמת ומגייסת ומניבה תוצרים טובים יותר.



קווים ומחשבות

העמותה הישראלית להפרעת קשב (ADHD)

THE ISRAELI ORGANIZATION FOR ADHD

בהצלחה!