

חוזרים ללימודים

עם



קווים ומחשבות

העמותה הישראלית להפרעת קשב (ADHD)
THE ISRAELI ORGANIZATION FOR ADHD

טיפים וכלים להתנהלות בכיתה

טיפ תחילת שנה

בימים הראשונים ללימודים אנחנו מציפים את הילדים בהרבה מאוד מידע - כתה חדשה, מורה חדשה, מקצועות חדשים, מערכת חדשה. בתוך סערת המידע הם עלולים ללכת לאיבוד. כמה רעיונות שיקלו על החזרה לשגרת הלימודים –

- ☐ נכתוב את סדר היום בפירת הלוח בצורה ברורה. אפשר לסמן ב V - שיעור שעבר.
- ☐ נזכיר בע"פ וגם נכתוב על הלוח מה צריך להוציא בתחילת כל שיעור.
- ☐ נקפיד לחזור על הכללים, כך שיהפכו לחלק משגרת הלימודים.
- ☐ נספק לתלמידים את המידע בצורה קצרה, מדויקת וממוקדת - נחלק את הנושאים למשפטים קצרים, הוראות קצרות, רעיונות מתומצתים, מידע ממוקד. מצורפת דוגמה לטבלת 4 העוגנים - מתי להביא, מה להביא, חומרי עזר ולא לשכוח!

קישור לכרטיס העוגנים <https://goo.gl/fJXgyN>

עוגנים ל

↓ מתי?

↓ מה להביא?

↓ חומר עזר:

↓ לא לשכוח!

טיפ כוס ההצלחות

הצלחות הן דבר שלפעמים לא פשוט לילדים עם הפרעת קשב לראות. כשהם מצליחים לראות אותן, פעמים רבות הם לא מנכסים לעצמם את ההצלחה, אלא אומרים שמישהו אחר אחראי לה.

חשבנו על דרך יצירתית לראות את ההצלחות בצורה פיזית ממש. הדפיסו את הכוס בעיצוב המצורף, צרו יחד עם הילדים כוס הצלחות מקרטון - כל הצלחה, קטנה או גדולה, הילד ירשום בכוס שלו.

בקלות ודי במהירות הוא יראה איך הכוס מתמלאת בהצלחות שלו. אפשר לאסוף כמה כוסות, לתלות על הקיר את הכוסות, לפרגן לילדים על ההצלחות שלהם. תודה לאור לי ברגשטיין על השותפות בכתיבה.

קישור לקובץ כוס ההצלחות <https://goo.gl/4FaSpJ>



טיפ מדליה אישית

חיזוקים ומחמאות חשובים לכל אחד מאתנו. לילדים עם הפרעת קשב. (ADHD)
החיזוקים חשובים עוד יותר, כי להם חשוב עוד יותר מהאחרים להצליח (לנצח). לכן
בעבודה איתם זוהי אסטרטגיה.

בואו נלמד את הילדים לראות את ההצלחות הקטנות שלהם ולחזק את עצמם.
נפנה זמן במהלך השבוע, ניתן להם מדליה ריקה וכל אחד מהילדים יחשוב על מה מגיעה לו
השבוע המדליה ויכתוב לעצמו. זה יכול להיות כל דבר, קטן או גדול, הצלחה שהיא תוצאה
של עבודה או התגברות על קושי.

כדאי להכין מחברת מיוחדת לשמירה על המדליות שנצברו וכך לאחר פרק זמן, אפשר
יהיה לעבור עם הילד על כל המדליות שצבר (מעין ספר זיכרונות של הצלחות).

ותודה לאור לי ברגשטיין על השותפות בכתיבה

קישור לקובץ המדליות <https://goo.gl/6NiSYL>



טיפ משחקים - בינגו

מי מאתנו לא אוהב משחקים?

ילדים עם הפרעת קשב מאוד אוהבים משחקים וזוהי דרך מצוינת המסייעת להם בתהליך הלמידה.

באמצעות המשחק, הלמידה חווייתית ומשמעותית יותר.

הכנו לכם משחק בינגו, שניתן להתאימו לכל נושא שתרצו, צריך רק להכניס שאלות ותשובות, והמשחק מוכן כל ההוראות בגיליון ששמו שאלות ותשובות.

לינק לקובץ <https://goo.gl/qEZeAz>

יוצרים בקלות בינגו בכל נושא

תשובה 20	תשובה 54	תשובה 11	תשובה 6	תשובה 1
תשובה 21	תשובה 16	תשובה 12	תשובה 7	תשובה 2
תשובה 22	תשובה 17		תשובה 8	תשובה 3
תשובה 23	תשובה 18	תשובה 13	תשובה 9	תשובה 4
תשובה 24	תשובה 19	תשובה 14	תשובה 10	תשובה 5

קווים ומחשבות
 העמותה הישראלית להפרעת קשב (ADHD)

טיפ להבדיל בין ימין לשמאל

כשאנחנו נתקלים בילדים שמתקשים בזיהוי כיוונים כמו ימין ושמאל, ברור שהדבר מקשה עליהם.

בואו נלמד אותם שיטה קלילה ונחמדה שתעזור להם לזכור את הכיוונים. תנו להם לכופף ב-90 מעלות את אצבע יד ימין ויד שמאל ולזהות איזו מהן יוצרת את האות 'י'.

תקשרו את האות 'י' עם המילה ימין שמתחילה באות 'י'. כך יוכלו הילדים לזכור בקלות גם כשהיד בכיס, מהו צד ימין. ותודה לאור לי ברגשטיין על השותפות בכתיבה.



טיפ שימוש במצגות

- יותר ויותר מורים משתמשים במצגות להצגת החומר הנלמד בכיתה .
- החומר המוצג בשקפים מאפשר לילדים להתמקד.
- חשוב לשמור על כמה כללים, כדי שהמצגת תהיה אפקטיבית -
- מבנה ועיצוב אחידים - הם הדבר החשוב ביותר במצגת.
- תשומת ♥ לדברים הבאים:
- מעט מלל בכל שקופית - מאפשר לקלוט את המסרים.
- אחידות בסוג הכתב, עיצובו ובגודלו - שומרת על מסגרת מוכרת .
- למעט באפקטים ואנימציות - התנועה מסיחה.
- לשלב תמונות וקישוטים הקשורים לתוכן השקף - כדי לשמור על המיקוד בתוכן.
- מעברים פשוטים בין השקפים - כל תוספת יצירתית מדי מסיחה.
- אפשר לשלב בצד סרגל ניווט - כך שהילדים ידעו בכל שלב איפה הם נמצאים במצגת.



טיפ עבודה עצמית

עבודה עצמית בכיתה היא חלק משגרת הלימודים. כדי שההוראות יהיו ברורות לכל הילדים והם יוכלו לבצע את המשימות באופן עצמאי יצרנו כרטיס ניווט, שימש כדף תיווך לתלמידים להכוונה ברורה יותר, כך שיהיו יותר עצמאים. כך נעניק להם אסטרטגיה של התמודדות עם משימות באופן עצמאי. יצרנו עבורכם את כרטיסיית הניווט המתאימה לעבודת עצמית. מוזמנים להציץ: ותודה לאור לי ברגשטיין על השותפות בכתיבה. קישור לקובץ הכרטיסיה <https://goo.gl/Jzku9H>

בתחילת העבודה בחוברת -

- לסמן במשולש את השאלה הראשונה.
- לסמן במשולש את השאלה האחרונה.

במהלך העבודה -

- לסמן בעגול כל שאלה שענית עליה.
- לסמן בריבוע כל שאלה שלא הבנתי ולהמשיך הלאה.

בסוף העבודה -

- לחזור לשאלות שלא הבנתי ולבקש עזרה מחבר/ה או מהמורה.
- לעבור שנית על הדפים ולוודא שיש עיגול ליד כל שאלה שענית.
- בסיום בדיקה של דף שלם, לצייר חייכן בראש העמוד כסימן.



הלוח של


הלוח של

טיפ כוחו של חייכן

הדרך לשינוי היא לראות הצלחות. לראות דקה אחת, אחת בלבד שילד עשה משהו חיובי, לחזק אותו ואז הוא ירצה לצבור עוד הצלחות. זו הזדמנות להפוך משהו קטן לגדול. מדבקות חייכנים עושות קסמים בכל גיל, הן כמו מדליה, עיטור כבוד שנושאים בגאווה. מישהו ראה שהצלחתי, שעשיתי משהו חיובי. אפשר לתת חייכן על עזרה לחבר, התגברות על קושי, פתירת תרגיל, העתקה מהלוח, ארגון שולחן, הוצאת ציוד, הגעה בזמן ועוד. לתת את החייכן על הצלחות קטנות ואישיות. להקפיד לומר לילד על מה הוא קיבל את החייכן. לא לשכוח – טעם ההצלחה יוביל להצלחות נוספות.



טיפ כרטיס לנבחן



קווים ומחשבות
 העמותה הישראלית להפרעת קשב (ADHD)
 THE ISRAELI ORGANIZATION FOR ADHD

בתחילת המבחן


- בדוק שרשמת את שמך בתחילת המבחן.
- קרא היטב את ההנחייה בשאלה, וסמן בעיגול את מילת ההוראה:

לדוגמא:

בחר	•	סמן	•	הקף	•	השב	•	צייר	•	סכם
נמק	•	הסבר	•	ענה	•	תאר	•	הצג		


בסיום המבחן

- עבור שנית על הבחינה.
- סמן עיגול ליד כל שאלה שענית עליה.
- בסיום בדיקה של דף שלם - צייר חייכן בראש הדף - כסימן שבדקת.



בתחילת המבחן: התלמיד יכתוב את שמו, יסמן את מילות ההוראה – בחרו/ סמנו/ הקיפו / תשובה או תשובות / כן או לא.

בסוף המבחן: התלמיד יעבור ויבדוק שענה על כל הסעיפים בכל השאלות - כל שאלה שענה עליה - הוא יסמן בעיגול. כשיסיים לבדוק דף שלם - יסמן



קווים ומחשבות
 העמותה הישראלית להפרעת קשב (ADHD)
 THE ISRAELI ORGANIZATION FOR ADHD

בתחילת המבחן


- בדקי שרשמת את שמך בתחילת המבחן.
- קראי היטב את ההנחייה בשאלה, וסמני בעיגול את מילת ההוראה:

לדוגמא:

בחרי	•	סמני	•	הקיפי	•	השיבי	•	ציירי	•	סכמי
נמקי	•	הסבירי	•	עני	•	תארי	•	הציגי		

בסיום המבחן

- עברי שנית על הבחינה.
- סמני עיגול ליד כל שאלה שענית עליה.
- בסיום בדיקה של דף שלם - ציירי חייכן בראש הדף - כסימן שבדקת.



בראש העמוד. ברבים מבתי הספר נערכים מבחנים לקראת חלוקת התעודות. נכתוב בצורה ברורה ומסודרת מה החומר למבחן. נבדוק מראש מה הן ההתאמות שהוגדר לכל ילד. נבין את המשמעות של כל התאמה ואת

נכין מראש את האפשרויות השונות לכל התאמה - הארכת זמן, הגדלת שאלון בחינה וכו'.

קישור לקובץ הכרטיס <https://goo.gl/vouuge>